

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального
района Республики Татарстан»
за 2021 год**

Самообследование деятельности МБОУ «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан», далее МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ», проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом директора МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» «Об итогах самообследования школы» № 34 от 06.04.2022 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» за 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и курсов внеурочной деятельности, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики
--	---

	Татарстан» (МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»)
Руководитель	Козлова Гулия Нурулловна
Адрес организации	422402, РТ, Буинский район, село Большое Фролово, ул. Гагарина, д. 2
Телефон, факс	(884374)3-83-73
Адрес электронной почты	bfrolovo@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/buinsk/b-frolovo/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	1932 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004292, регистрационный № 8283 от 27.04.2016, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001456502, регистрационный № 4379 от 27.04.2018 г., срок действия – до 31.05.2024 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Дата регистрации 17.04.2013 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021606554265, дата внесения записи 17.04.2013, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006825608
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 16 № 007400105, дата выдачи свидетельства – 24.03.2000 года
Правовладения.	Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им.Шафранова П.Г.», серия 16-АЕ 567800, дата выдачи: 12.02.2011 года.
Территория образовательного учреждения	Заключение Отдела Государственного пожарного надзора по Буинскому муниципальному району УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан о соответствии объекта МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» обязательным требованиям пожарной безопасности № 31/18 от 28.11.2016 г., Федеральной службой по надзору в сфере защиты

	<p>прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском районе и г. Буинске выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.02.31.000, М.000033.05.16 от 26.05.2016 г. (бланк № 246977) о том, что МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», данное свидетельство выдано бессрочно.</p> <p>Проектная наполняемость школы - 100 чел., фактическая наполняемость – 57 чел.</p> <p>Школа расположена в 2-х этажном здании – типовой проект 2015 года постройки, общая площадь здания (всех этажей) – 3050,5 м², на одного учащегося приходится 57,56 м².</p> <p>В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, серия 16-АБ 383160, дата выдачи: 03.03.2009 года, общая площадь земельного участка составляет 15950 кв.м.</p> <p>Территория МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1,8 метров и протяженностью 398,36 метров. Введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка площадью 1125,0 кв.м.</p>
Кадастровый (или условный) номер	16:14:090301:479:22.

Основным видом деятельности МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

Также школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), Специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития, разработанную на основе АООП УО (ИН) (вариант 2)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Создан для учета мнения участников образовательных отношений и рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: Обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, для них организовано обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году к 31.12.2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	1

К концу 2021 года в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

Таблица 3.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	61	55	53
	– начальная школа	16	20	19	20
	– основная школа	43	41	36	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0		0
	– основная школа	0	0		0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	4	
5	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов	5/3	5/4	6/4	5/4

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся нестабильно сохраняется от 53 до 55 человек. Прибавилось количество обучающихся в начальных классах, убавилось количество обучающихся на уровне основного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в здание Школы и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции, опубликованных на сайте Школы <https://edu.tatar.ru/buinsk/b-frolovo/sch/page4909524.htm>

Название документа
Письмо Министерства просвещения России от 19.03.2020 "О направлении методических рекомендаций"
Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
Письмо МО и Н РТ от 06.06.2020 "О направлении методических рекомендаций по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)"
Письмо Министерства просвещения России от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"
Письмо Министерства просвещения России от 02.09.2020 "О рекомендациях об организации информационно-разъяснительной работы"
Письмо Министерства просвещения России от 09.10.2020 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ";
Письмо Министерства просвещения России от 12.10.2020 "О рекомендациях по использованию информационных технологий"
Письмо Министерства просвещения России от 25.10.2021 "Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 "О направлении рекомендаций";
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 "О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году"

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» создало рабочую группу, разработало и утвердило план-график, чтобы внедрить

новые требования к образовательной деятельности, разработан проект положения о рабочей группе по введению обновленных ФГОС. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия плана-графика реализуются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

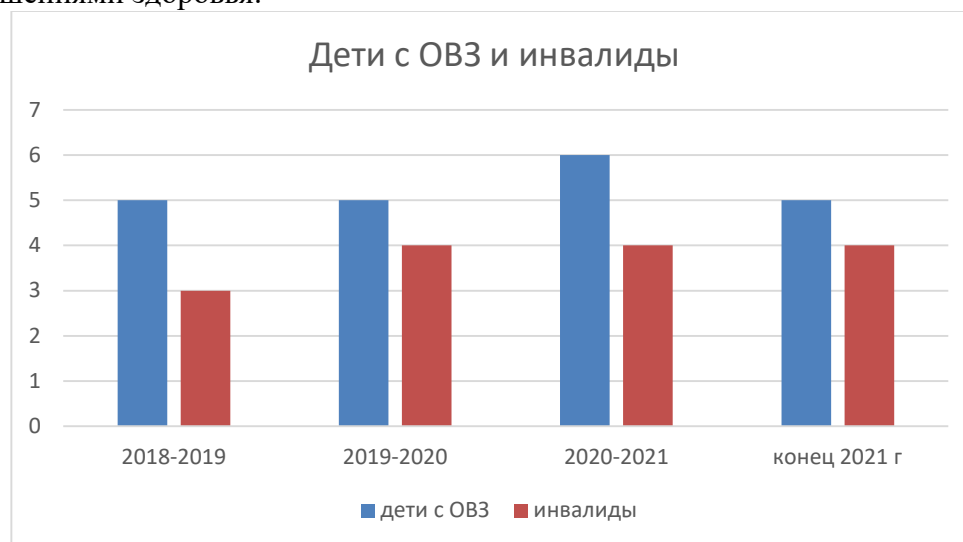
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Таблица 5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	20 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	33 (из них 2– с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся. Из них 5 обучающихся с ОВЗ (9%), в том числе 3 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью стало меньше на одного человека (выпустилась). К концу 2021 года детей с ОВЗ – 5 человек, 4 инвалида с различными нарушениями здоровья.



Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. На основании заявлений родителей по Адаптированным программам обучаются 3 ребенка с ОВЗ. Родители двух обучающихся с ОВЗ отказались от адаптированной программы, поэтому дети обучаются по основной образовательной программе.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
УО легкая	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Итого	-	1	-	1	-	-	1	-	-	3
Дети-инвалиды	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
по СИПР	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
С ОВЗ на дому	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Рекомендован Учитель-логопед	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по основной образовательной программе

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
НОДА 6.1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итого	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
Дети-инвалиды	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ программы воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

9 (90%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с ребенком с тяжелыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

По штатному расписанию не предусмотрена ставка тьютора для сопровождения ребенка с ТМНР. Психологическое сопровождение осуществляется специалистами

Психологической службы МКУ «Управления образования Буинского муниципального района».

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», который введен в 2019-2020 учебном году. Также, с учетом мнения родителей ведется изучение предметов: «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступеньчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	6	34 без учета экскурсий
5-8	1	45	6	35 недель
9	1	45	6	34 и не более 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021 году

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2021 году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. 100% выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам ГИА:

- проведены собрания для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- проводились диагностические работы по русскому языку и математике, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Количество выпускников 9 класса – 14 человек. Аттестат об основном общем

образовании получили 14 выпускников, что составило 100%. 4 ученика получили аттестаты с отличием.

Годовые отметки и результаты за ОГЭ по русскому языку в основном совпали. Ниже годовых отметок получили только двое обучающихся.

Таблица 7. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка по русскому языку
2017/18	32,3	4
2018/19	30	3,5
2019/20	Не сдавали	Не сдавали
2020/21	27,9	4



Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в сравнении за три года.

Диаграмма показывает, что средние баллы сдачи ОГЭ по русскому языку за последние три года понижаются. Средняя оценка повысилась.

По результатам ОГЭ по русскому языку в 2021 году успеваемость –100%, качество – 57%. Результаты по русскому языку обусловлены общим уровнем знаний учеников, которые в основном соответствуют годовым отметкам.

МАТЕМАТИКА

ОГЭ по математике в основной срок сдали 14 человек (100 %). Качество составило 79%. По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2021 году понизился средний балл в сравнении с 2018 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 3 и на диаграмме 2.

Таблица 8. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка по математике
2017/18	19	4,1
2018/19	20	4,3
2019/20	Не сдавали	Не сдавали
2020/21	16,6	3,8

В сравнении с годовыми отметками, только 4 ученика (29%) подтвердили свои результаты. 9 обучающихся (64%) получили отметки, ниже годовых. 1 ученик получил отметку выше годовой. Это говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся учителем математики.



Диаграмма 2. Результаты ГИА по математике в сравнении за три года.

4.2. Результаты учебной деятельности за 2021 год

К концу 2021 года школа подошла со следующими результатами:

Успеваемость и качественные показатели по предметам к 31 декабря 2021 года

№	Всего учащихся на начало года	Всего учащихся на конец 2021 года	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Учащихся на «5»	Учащихся на «4»	Учащихся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	57	53	0	4	48	2	18	28	0	95,4	100	41,7

Успеваемость и качественные показатели по предметам на конец 2021 года

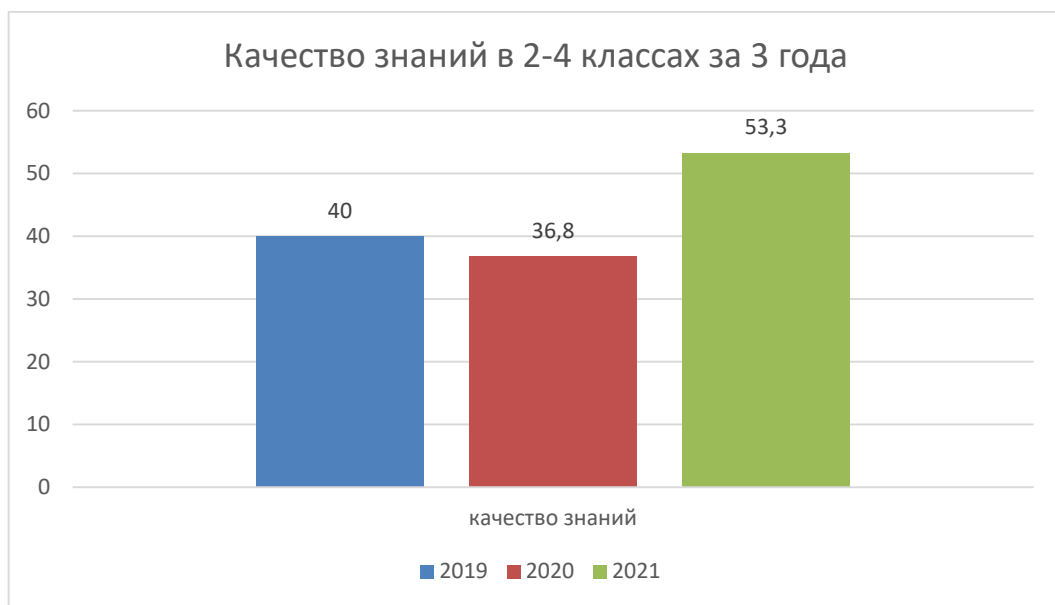
№	класс	2		3		4		5		6		7		8		9		итог
	кол-во уч-ся	3		6		6		9		4		7		5		8		48
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	
1	Русский язык	100	50	100	50	100	80	100	33	100	25	100	67	100	60	100	50	48,9
2	Лит. чтение и литература	100	100	100	67	100	100	100	78	100	75	100	83	100	60	100	50	76,7
3	Родной язык	100	100	100	50	100	80	100	89	100	75	100	83	100	100	100	75	78,3
4	Родная литература	100	100	100	50	100	80	100	100	100	75	100	83	100	80	100	75	74,3
5	Англ. язык	100	100	100	83	100	80	100	67	100	100	100	67	100	60	100	50	71,1
6	Математика	100	100	100	50	100	80	100	44	100	75	100	-	-	-	-	-	72,1
7	Алгебра											100	67	100	60	100	38	52,6
8	Геометрия											100	83	100	60	100	38	57,9
9	Информатика											100	100	100	60	100	75	78,9
10	История							100	33	100	75	100	67	100	60	100	50	53,1
11	Обществознание							100	67	100	75	100	67	100	60	100	50	62,5
12	География							100	56	100	100	100	67	100	100	100	75	75,0
13	Физика											100	83	100	60	100	75	73,7
14	Химия													100	60	100	75	69,2
15	Биология							100	100	100	100	100	100	100	80	100	75	90,6
16	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100
17	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100
18	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100
19	Окружающий мир	100	100	100	50	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76,9
20	ОБЖ													100	100	100	75	84,6
21	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	1000	100	1000	100	1000	100	100	100	100	100	100
22	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100
23	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По сравнению итоговых показателей на 31 декабря 2020 года и на 31 декабря 2021 года наблюдается следующая картина:

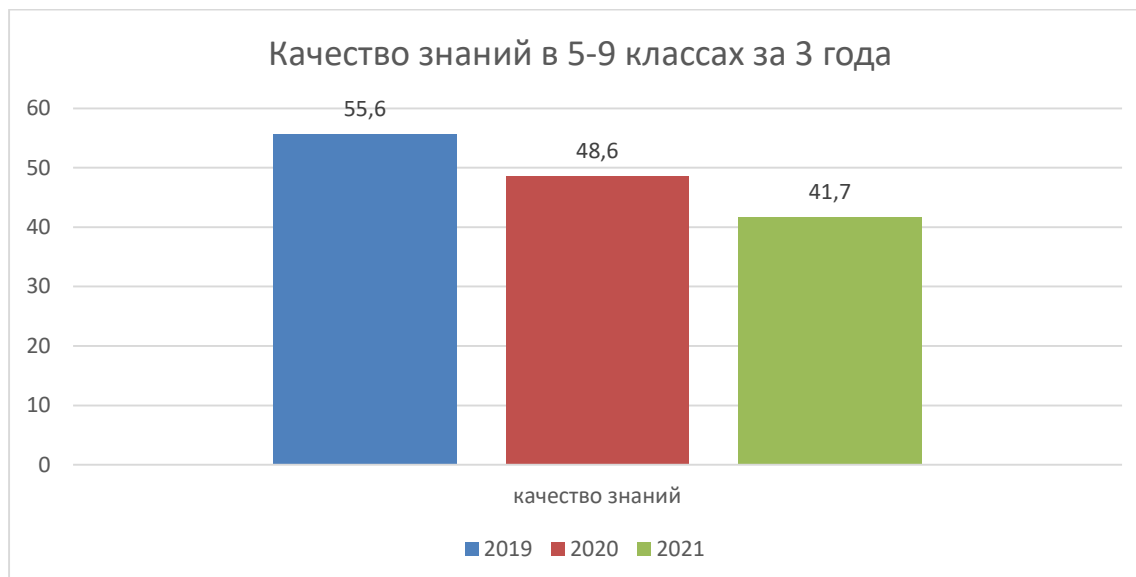
Таблица

8.

Учебный год/уровни	Качество обучения (КО)	Успеваемость	Количество обучающихся на	
			Отлично	Хорошо
2019 год 61 обучающийся				
1-4 классы	40	93	2	4
5-9 классы	55,6	100	6	16
ИТОГ:	49,1	98,3	8	20
2020 год 57 обучающихся				
1-4 классы	36,8	100	0	7
5-9 классы	48,6	100	6	11
ИТОГ:	44,4	100	6	18
2021 год 53 обучающихся				
1-4 классы	53,3	100	0	8
5-9 классы	36,4	100	2	10
ИТОГ:	41,7	100	2	18



Из диаграммы видно, что качество знаний в 2-4 классах не стабильно и понижается..



Качество знаний в 5-9 классах заметно снизилось.

4.3. Сравнительные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» за 2020 и 2021 годы

Классы	Всего обучающихся		Динамика (+/-)	Из них успевают Кол-во/%		Окончили год С отметками «4» и «5» Кол-во/%		Динамика (+/-)	Окончили год отметками «5» Кол-во/%		Динамика (+/-)
	2020	2021		2020	2021	2020	2021		2020	2021	
2	4	3	-	4	3	2	1	-	0	0	
3	9	6	-	9	6	3	3		1	0	-
4	2	6	+	2	6	1	4	+	0	0	
Итого	15	15		15/100%	15/100	6/40%	8/40%		1/6%	0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным, а процент учащихся, окончивших на «5», оказался нулем.

Таким образом, по итогам учебного года неуспевающих не было и в 2021 году.

4.4. Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» за 2020 и 2021 годы

Классы	Всего обучающихся		Динамика (+/-)	Из них успевают Кол-во/%		Окончили год С отметками «4» и «5» Кол-во/%		Динамика (+/-)	Окончили год отметками «5» Кол-во/%		Динамика (+/-)
	2020	2021		2020	2021	2020	2021		2020	2021	

		1									
5	7	9	+	7	9	3	2	-	0	0	
6	5	4	-	5	4	0	1	+	2	0	-
7	7	7		7	7	3	3		0	0	
8	14	5	-	14	5	7	1	-	3	2	-
9	9	8	-	9	8	6	3	-	1	0	-
Итого	37	33	-	37/ 100%	33/ 100%	16/ 43%	10/ 30%	-	7/ 19%	2/ 6%	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13 процентов.

4.5. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», на основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 180 от 26 февраля 2021 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в Буинском муниципальном районе РТ в 2021 году», приказа № 21 от 26.02.2021 года по школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Дата	Класс	Учебный предмет
13 апреля 2021 года	4	Русский язык (1 часть)
15 апреля 2021 года	4	Русский язык (2 часть)
20 апреля 2021 года	4	Математика
27 апреля 2021 года	4	Окружающий мир
14 апреля 2021 года	5	Математика
21 апреля 2021 года	5	Русский язык
28 апреля 2021 года	5	История
5 мая 2021 года	5	Биология
22 апреля 2021 года	6	Математика
29 апреля 2021 года	6	Русский язык
3 мая 2021 года	6	География
Предмет №1 12 мая 2021 года	6	Обществознание

Предмет №2		
16 апреля 2021 года	7	История
23 апреля 2021 года	7	Биология
30 апреля 2021 года	7	География
4 мая 2021 года	7	Математика
6 мая 2021 года	7	Обществознание
11 мая 2021 года	7	Русский язык
13 мая 2021 года	7	Физика
17 мая 2021 года	7	Иностранный язык
19 апреля 2021 года	8	Математика
7 мая 2021 года	8	Русский язык
26 апреля 2021 года 14 мая 2021 года	8	История
	8	Физика

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Экспертной комиссией было проверено 107 работ.

Успеваемость и качество знаний по классам

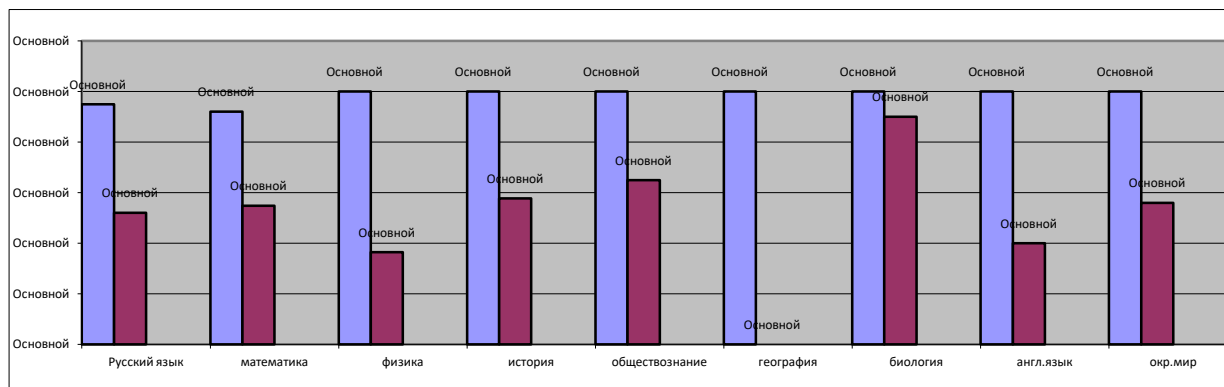
	класс	предмет	учитель	Количество обучающихся в классе	Количество выполненных работ	количество				Успеваемость (%)	Качество (%)
						« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »		
1	4	Русский язык	Мясникова Т.А.	9	9	1	3	4	1	89	56
2	4	Математика	Мясникова Т.А.	9	9	0	5	3	1	100	44
3	4	Окр.мир	Мясникова Т.А.	9	9	0	4	4	1	100	56
4	5	Математика	Кудряшова И.М.	3	2	0	0	1	1	100	100
5	5	Русский язык	Хисматова Л.Р.	3	2	0	0	1	1	100	100
6	5	История	Латыпова И.Л.	3	2	0	0	1	1	100	100
7	5	Биология	Набиуллина З.Б.	3	2	0	0	1	1	100	100

8	6	Математика	Козлова Г.Н.	6	5	0	3	2	0	100	40
9	6	Русский язык	Хисматова Л.Р.	6	5	0	3	2	0	100	40
10	6	География	Кавеев Р.Н.	6	5	0	5	0	0	100	0
11	6	Обществознание	Латыпов И.Л.	6	5	0	1	4	0	100	80
12	7	История	Латыпов И.Л.	5	5	0	3	1	1	100	40
13	7	Биология	Набиуллина З.Б.	5	5	0	1	3	1	100	80
14	7	География	Кавеев Р.Н.	5	5	0	5	0	0	100	0
15	7	Математика	Кудряшова И.М.	5	4	0	2	1	1	100	50
16	7	Обществознание	Латыпов И.Л.	5	4	0	2	1	1	100	50
17	7	Русский язык	Хисматова Л.Р.	5	5	0	3	1	1	100	40
18	7	Физика	Садриев А.Т.	5	5	0	3	1	1	100	40
19	7	Английский язык	Мустакимова Г.Г.	5	5	0	3	1	1	100	40
20	8	Математика	Кудряшова И.М.	6	5	2	1	2	0	60	40
21	8	Русский язык	Хисматова Л.Р.	6	6	0	3	3	0	100	33
22	8	История	Латыпов И.Л.	6	6	0	1	5	0	100	33
23	8	Физика	Козлова Г.Н.	6	6	0	1	4	1	100	33
				127	116	3	52	46	15		

По сводной таблице можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся справились с работами, однако, очень низкое качество знаний по географии в 6 и 7 классах, имеются «2» по русскому языку в 4 классе и по математике в 8 классе.

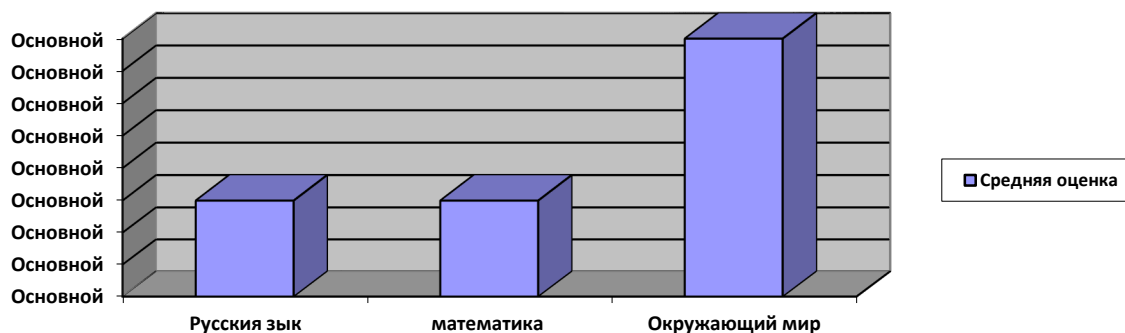
Успеваемость и качество знаний по предметам

	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	Русский язык	95	53,8
2	Математика	92	54,8
3	Физика	100	36,5
4	История	100	57,7
5	Обществознание	100	65,0
6	География	100	0
7	Биология	100	90,0
8	Английский язык	100	40
9	Окружающий мир		56



Результаты по ученикам 4 класса

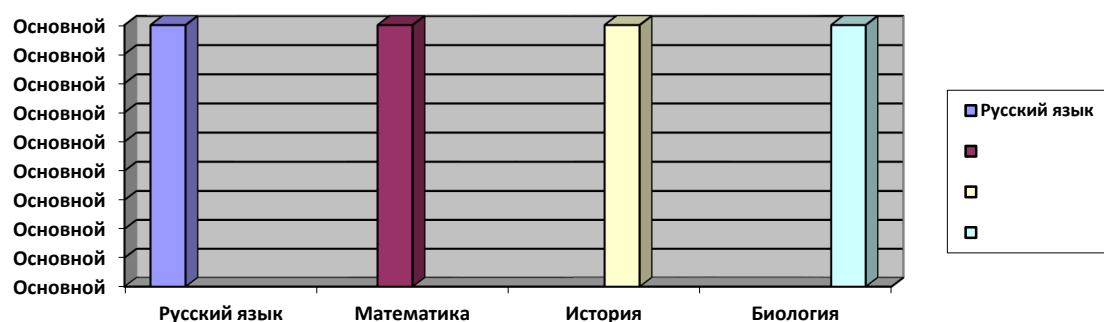
№	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	4	4	5
2	4	3	4
3	4	3	4
4	4	3	4
5	3	4	3
6	3	4	3
7	3	3	3
8	5	5	4
9	2	3	3
Ср.оценка	3,5	3,5	3,6



Результаты обучающихся 4 класса показывают, что лучше всех справились с работами Шадрин Святослав и Гисматуллина Анжела.

Результаты по ученикам 5 класса

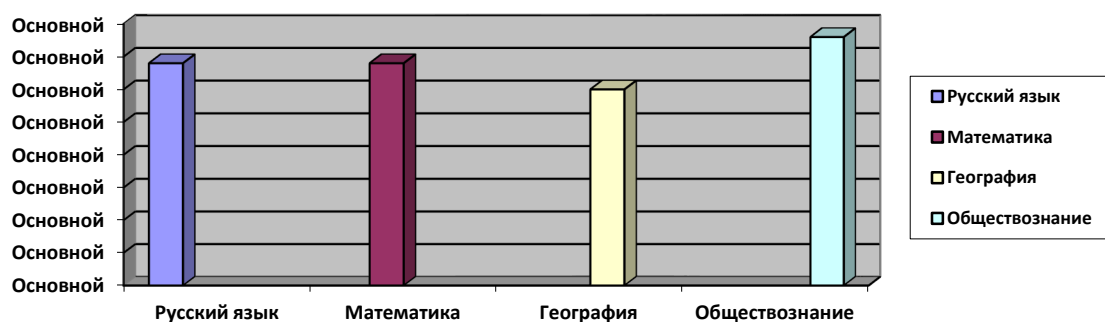
№	Русский язык	Математика	История	Биология
1	4	5	5	5
2	5	4	4	4
Ср.оц	4,5	4,5	4,5	4,5



Результаты показывают, что оба ученика справились хорошо со всеми предметами. Валиуллина Адиля находилась в санатории, обучалась в Кильдуразской средней школе, не писала ВПР ни по одному предмету.

Результаты по ученикам 6 класса

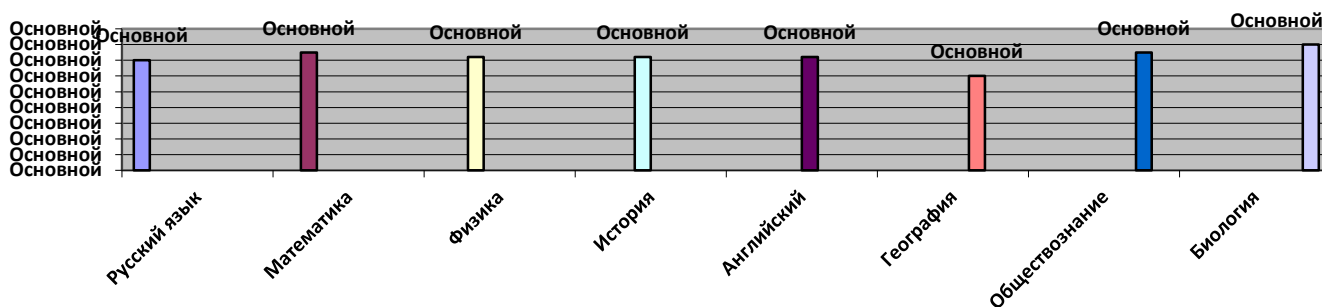
№	Русский язык	Математика	География	Обществознание
1	3	3	3	4
2	4	4	3	4
3	4	4	3	4
4	3	3	3	4
5	3	3	3	3
Ср.оц	3,4	3,4	3,0	3,8



Результаты обучающихся 6 класса показывают одинаковый удовлетворительный уровень выполнения работ.

Результаты по ученикам 7 класса

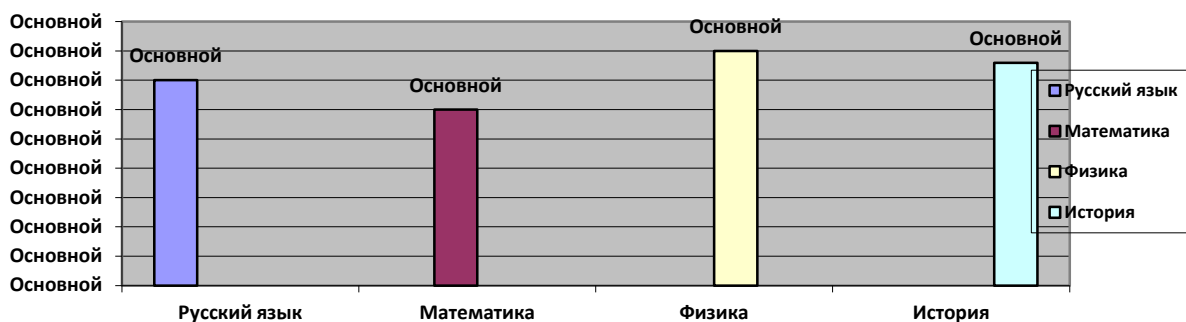
№	Русский язык	Математика	физика	История	Английский язык	География	Обществознание	Биология
1	5	5	5	5	5	3	5	5
2	4	отсут	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	3	3	3	3	4
5	3	3	3	3	3	3	отсут	4
Ср.оц	3,0	3,75	3,6	3,6	3,6	3,0	3,75	4,0



Результаты обучающихся 7 класса показывают отличную успеваемость и качество знаний по всем предметам Филипповой Татьяны. Петров Никита справился неплохо.

Результаты по ученикам 8 класса

№	Русский язык	Математика	Физика	История
1	4	4	4	4
2	4	3	5	4
3	3	2	3	3
4	4	4	4	4
5	3	отсутст	4	4
6	3	2	4	4
Ср.оц	3,5	3,0	4,0	3,8



Результаты обучающихся 8 класса показывают неудовлетворительный уровень качества знаний по математике (40%). Хлапова Дарья и Мясников Алексей имеют хорошие отметки по всем предметам.

Сравнительный анализ годовой отметки с отметками за ВПР

	класс	предмет	учитель	Колич-во выполнявших работу	Понизили отметку за 3 четверть	Подтвердили отметку за 3 четверть	Повысили отметку за 3 четверть
1	4	Русский язык	Мясникова Т.А.	9	1	7	1
2	4	Математика	Мясникова Т.А.	9	3	6	0
3	4	Окр.мир	Мясникова Т.А.	9	1	8	0
4	5	Математика	Кудряшова И.М.	2	0	1	1
5	5	Русский язык	Хисматова Л.Р.	2	0	1	1
6	5	История	Латыпов И.Л.	2	0	2	0
7	5	Биология	Набиуллина З.Б.	2	0	1	1
8	6	Математика	Козлова Г.Н.	5	5	0	0

ОУ	Количество участников муниципального этапа	Кол-во победителей МЭ	Кол-во призёров МЭ	Эффективность участия на муницип. этапе в %
----	--	-----------------------	--------------------	---

9	6	Русский язык	Хисматова Л.Р.	5	2	3	0
10	6	География	Кавеев Р.Н.	5	4	1	0
11	6	Обществознание	Латыпов И.Л.	5	1	4	0
12	7	История	Латыпов И.Л.	5	1	4	0
13	7	Биология	Набиуллина З.Б.	5	0	4	1
14	7	География	Кавеев Р.Н.	5	2	3	0
15	7	Математика	Кудряшова И.М.	4	0	3	1
16	7	Обществознание	Латыпов И.Л.	4	2	2	0
17	7	Русский язык	Хисматова Л.Р.	5	0	5	0
18	7	Физика	Садриев А.Т.	5	1	4	0
19	7	Английский язык	Мустакимова Г.Г.	5	2	3	0
20	8	Математика	Кудряшова И.М.	5	4	1	0
21	8	Русский язык	Хисматова Л.Р.	6	2	4	0
22	8	История	Латыпов И.Л.	6	0	5	1
23	8	Физика	Козлова Г.Н.	6	1	4	1
				116	32	76	8

Сравнительный анализ показал, что только 7% обучающихся превысили отметку за 3 четверть, 66% подтвердили, 27% получили отметки ниже отметок за 3 четверть.

Выводы:

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 116 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Количество «2» составляет 3%, «3» - 45%, «4» - 39%, «5» - 13%.

Затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках, умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

4.6. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 22 сентября 2021 года по 29 октября 2021 года. На школьном этапе участвовало 7 обучающихся по 18 предметам.

Победителями стали 7 обучающихся, которые участвовали на муниципальном этапе ВОШ. По итогам участия нет победителей и призёров. Однако хорошие результаты показали: по обществознанию – Филиппов Сергей, по технологии – Гисматуллин Ильнар.

	Количество участников муниципального этапа			Кол-во победителей МЭ			Кол-во призёров МЭ			Эффективность участия на муницип. этапе в %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школа	17	9	5	1	0	0	2	3	0	17,65%	33,3%	0%

Низки результаты показывают, что была проведена недостаточная подготовка к олимпиадам. Из-за низкой мотивированности детей было мало участников. У детей нет желания дополнительно заниматься подготовкой.

Причинами неудач обучающихся является узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Вид мероприятия	Уровень	Результат
Онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада плюс»	международный	2 место
Онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада плюс»		3 место
Конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка»		
Конкур «КИТ»4		
Конкурс «Русский медвежонок»		
Творческий конкурс экоподарков и украшений из вторсырья «Озеленяем новый год»	Международный	1 место
«Эко-Елка»	Международный	
«Креативный дорожный знак»	Районный	1 место
Экодиктант	Международный	Сертификат участника
«Я и красная книга»	Республиканский	Лауреат 1 степени
«Мой район - моё будущее», защита проектной работы	Муниципальный	Призёры 2 степени
Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы»	Всероссийский	Участие
4 Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	3 место
«Мой район - моё будущее», защита проектной работы	Муниципальный	Диплом Призёра II степени
Досуговые программы и мероприятия «Парад идей-2021»	Республиканский	Грамота победителя

«Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Благодарность
Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	Республиканский	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от департамента государственной политики в сфере защиты прав детей МП РФ	Всероссийский	участие
IV Джалиловские чтения. Международный литературный конкурс	Международный	участие
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений – 2021.	Всероссийский	
Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	Всероссийский	
Онлайн – олимпиада по окружающему миру «А я знаю окружающий мир»	международный	1 место
Онлайн- олимпиада по русскому языку «А я знаю русский язык»	международный	1 место
Конкурс «Живая классика»	региональный	2 место
Конкурс чтецов “Татар сүзе”	Республиканский	благодарственное письмо
Межрегиональная нпк им. Хади Атласи, сертификат	Всероссийский, МО и Н РТ	
XII Международная научно-практическая конференция “Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”,	Международный, Казанский федеральный университет	благодарственное письмо за подготовку победителя
Всереспубликанская нпк “Кояшлы ил” имени поэта Ахмета Рашита,	Республиканский, Председатель Союза писателей РТ	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский, Агентство стратегических инициатив	
Международный исторический диктант “Диктант победы”, диплом	Международный, Российское историческое общество	
Районный конкурс «Живая нить»	районный	Гран-при
Читающая мама	районный	2 место

Всероссийский большой этнографический диктант	Всероссийский	100 баллов
Проектная работа посвященная к ГТО	республика	3 место
Республиканское соревнование по ТЭГ РЕГБИ	район	участие
ШВЛ	район	участие
КЭС баскет	район	участие
Лыжня России	район	Участие
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» учеников 1-9 классов, реализованной образовательной онлайн - платформой «Учи.ру», с участием Банка России и Ассоциации развития финансовой грамотности.	Всероссийский	участие
Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».	Всероссийский	
Участие в лингвистическом форуме в номинации «Загадки языка»	районный	2 место
НПК «МИФ-2021» номинация «Мой первый проект»	муниципальный	лауреаты

4.7.Реализация программы развития национального образования

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию в школе осуществляется по перспективному общешкольному плану, составленному исходя из принципов и требований национального образования и воспитания, во исполнение Закона РТ «О языках народов Республики Татарстан», Концепции национального образования. Реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя татарского языка и литературы сделали серьезный акцент в русскоязычной аудитории научить практически пользоваться татарским языком, как средством общения, в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с применением НРК, здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих технологий.

Разбивка часов татарского языка

Классы									
Кол-во часов									
Татарский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение (тат)	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Татарская литература	-	-	-	-	1	1	1	1	1

Обучение татарскому языку как неродному предполагает научить учащихся пользоваться этим языком как средством коммуникации, т.е. главное внимание при

обучении должно быть уделено формированию речевых навыков. Поэтому в школе внедряется коммуникативная технология в преподавании татарского языка и литературы. Учителя татарского языка на уроках умело отбирают языковой материал, правильно выбирают приемы презентации и содержания упражнений. Ведется живое общение учащихся друг с другом на татарском языке. А также используют на уроках занимательный материал, справочную литературу, периодическую печать, художественную литературу библиотечного фонда. Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»

	Количество выпускников 2020-2021 учебного года	14
	Поступили в 10 класс	3
	Поступили учиться в ССУЗы	11
	Название ССУЗа	человек
1	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	1
2	Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	1
3	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	2
4	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушников»	1
5	ГАПОУ «Буинское медицинское училище»	2
6	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	3
7	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»	1

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	7	3	4
2019	3	0	3
2020	9	1	8
2021	14	3	11

Год	класс	Количество выпускников	% трудоустройства
2017	9	4	100
2018	9	7	100
2019	9	3	100
2020	9	9	100
2021	9	14	100

Вывод: 100% выпускников продолжают свое образование в средних школах и профессиональных образовательных учреждениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1 Всего в штате 10 педагогических работников.
учителей высшей квалификационной категории – 1,
учителей первой квалификационной категории – 7,
без категории - 2.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 8,
- среднее специальное – 2

Имеют высокие профессиональные награды:

- Нагрудный знак Министерства образования и науки РТ «За заслуги в образовании» - 2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РТ – 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.

Данные об учителях:

- по стажу работы: от 1-5 лет- 1 человек (10%), от 15 -20 лет- 2 человек (20%), от 25-30 лет-2 человек (20%), от 30 лет и выше – 5 человек (50%).



- по возрасту:

- 30 -40 лет - 3 человек (30%), 45-50 лет – 1 человек (10%), 50 -55 лет - 2 человека (20%), 55-60 лет – 4 человека (40%)



Вывод: Школа полностью обеспечена опытными педагогическими кадрами.

Однако половину коллектива составляют педагоги старше 50 лет. Также не все педагоги проявляют активность в участии в профессиональных конкурсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.2. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика и информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, физическая культура, технология,	Садриева Кафия Камартдиновна	Казанский государственный педагогический институт, специальность – математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и вычислительной техники, УВ № 324839 от 03.07.1990 г.	№ 770300015074 от 01.1.2017г. ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», квалификация «Учитель –	1КК 27.12.2018 г.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»

	изобразительное искусство			дефектолог (олигофренопедагог); № 180000271484 от 28.12.2017 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Инклюзивное образование»; Повышение квалификации по программе: «Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС». ГАОУ ДПО «ИРО РТ» Удостоверение 0016 № 202000101331 от 08.04.2020 г.		
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Мясникова Татьяна Александровна	Тетюшское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах, Квалификация-учитель начальных классов. СВ № 5345255 от 29.06. 1989 г.	Повышение квалификации в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» № 180001996134 от 29.03.2019г.	1 кк 28.12.2020 г.	Почетная грамота МО и Н РТ
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Исмагилова Гульнара Тагировна	Тетюшское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов общеобразовательной школы», квалификация «учитель	Повышение квалификации по проблеме «Педагогическая деятельность учителя татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и	Высшая категория 27.12.2018 г	Почетная грамота МО и Н РТ, Нагрудный знак «За заслуги в

			начальных классов», диплом СТ № 873629 от 28.06.1993 г.	профессионального стандарта педагога» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», № 180001529985 от 22.02.2018;		образовании», Почетная грамота Министерства просвещения РФ
4	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Садриев Асгат Талгатович	Тетюшское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах национальной общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов, старший пионервожатый», диплом ДТ № 582750 от 29.06.1983 г.			Почетная грамота МО и Н РТ
12	Иностранный язык (английский)	Мустакимова Гульнара Гилфановна	Казанский государственный гуманитарный институт, специальность – «Филология», квалификация учитель татарского языка, литературы и турецкого языка, ВСВ № 0036117 от 23.06. 2004 г.; профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП-1 № 180665	Повышение квалификации по программе: «Воспитательный потенциал сопровождения внеурочной деятельности обучающихся ОО в рамках развития исследовательской и проектной деятельности». НОУ ДПО «ЦСГО» Удостоверение № 162409545782 от 30.10.2019 г.	Первая кв.кат 27.12.2016 г.	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района

6.3. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык и литература	Хисматова Лилия Ракиповна	Казанский государственный педагогический институт, специальность «русский язык и литература», учитель русского языка и литературы, НВ № 474819 от 26.06. 1987 г.	Повышение квалификации по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Удостоверение № 040000242833 от 30.11.2020 г.	Высшая кв.категория 27.12.2019 г.	Благодарственное письмо о Главы Буинского муниципального района
3	Родной язык, Родная литература, ИЗО	Исмагилова Гульнара Тагировна	Казанский государственный университет по специальности «Филология», квалификация – филолог преподаватель татарского языка и литературы, диплом АВС № 0860196; Тетюшское педагогическо	Повышение квалификации по проблеме «Педагогическая деятельность учителя татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога» в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», № 180001529985 от 22.02.2018; Переподготовка в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе ДПО «Преподавание	Высшая категория 27.12.2018 г	Почетная грамота МО и Н РТ, Нагрудный знак «За заслуги в образовании», Почетная грамота

			е училище по специальност и «учитель начальных классов общеобразова тельной школы», квалификация «учитель начальных классов», диплом СТ № 873629 от 28.06.1993 г.	искусства в образовательной организации», диплом ПП № 0000730 от 12.11.2019		та Мини стерс тва просв ещен ия РФ
12	Иност ранны й (англи йский) язык, второ й острн ый язык(н емецк ий)	Мустакимова Гульнара Гилфановна	Казанский государственн ый гуманитарный институт, специальност ь – «Филология», квалификация учитель татарского языка, литературы и турецкого языка, ВСВ № 0036117 от 23.06. 2004 г.;	Профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП-1 № 180665; Повышение квалификации по программе: «Воспитательный потенциал сопровождения внеурочной деятельности обучающихся ОО в рамках развития исследовательской и проектной деятельности». НОУ ДПО «ЦСГО» Удостоверение № 162409545782 от 30.10.2019 г.	Первая кв.кат 27.12.20 16 г.	Почет ная грамо та Глав ы адми нистр ации Буинс кого район а
	Матем атика, Алгеб ра, Геоме трия	Кудряшова Ильсеяр Магировна	Казанский государственн ый педагогическ ий институт по специальност и «Математика », квалификация – учитель математики в средней школе, диплом МВ № 285776	Повышение квалификации по проблеме «Инновационные подходы в преподавании предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в КФУ, серия 0016 № 202000302997 от 28.09.2020	первая категори я 27.12.20 16 г	Почет ная грамо та МО и Н РТ, Почет ная грамо та РФ
	Инфор	Козлова Гулия	Казанский	Повышение квалификации	первая	Почет

матика, Математика, Алгебра, Геометрия, Физика	Нурулловна	государственный педагогический институт по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника», квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники, диплом ФВ № 322308;	по проблеме «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса)» в ИРО РТ, № 180001996250 от 05.04.2019; профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом № 000000039554 от 04.12.2019	категория 27.12.2019 г	ная грамота МО и Н РТ, Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
История России. Всеобщая история, Обществознание, ОДНК НР, география	Латыпов Ильдар Лензович	Казанский государственный университет по специальности «История», квалификация – историк, преподаватель истории, диплом ИШВ № 049802;	Повышение квалификации по проблеме «Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в КФУ, серия 0016 № 202000302997 от 28.09.2020	Первая категория 27.12.2017 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района
Химия	Садриева Кафия Камартдиновна	Казанский государственный педагогический институт, специальность – математика, информатика и вычислительная техника, учитель математики,	профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель химии», Диплом № 000000038082 От 13.11.2019 г.	Первая кв. категория 27.12.2018 г.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»

		информатики и вычислительной техники, УВ № 324839 от 03.07. 1990 г.			
Биология	Юсупов Наиль Исмагилович (совместитель)	Казанский государственный педагогический институт по специальности «Биология», квалификация – учитель географии и биологии, диплом ЦВ № 201299	Повышение квалификации по проблеме «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся» в ИРО РТ, серия 0016 № 202000101931 от 24.04.2020г.	Первая категория 27.12.2018 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района
Музыка	Зайнуллина Венера Рашидовна (совместитель)	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Музыкальное образование», квалификация – учитель музыки, диплом ИВС № 0000312	Повышение квалификации по проблеме «Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в Казанский государственный институт культуры, серия 0016 № 202103500006 от 29.01.2021г	Первая категория 27.12.2018 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района
Технология	Исмагилов Искандер Илгизярович (совместитель)	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Биология», квалификация – учитель биологии, диплом ДВС	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», диплом № 180000332080 от 10.04.2019 г	Первая категория 27.12.2018 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района

		№ 0344123;			
Физкультура (5-7 кл), ОБЖ	Садриев Асгат Талгатович	Казанский государственный педагогический институт по специальности «Математика», квалификация – учитель математики средней школы, диплом УВ № 324954;	Профессиональная переподготовка в НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» по программе «Физическая культура и ОБЖ: теория и методика обучения в образовательном учреждении (СОШ)», диплом ПП-П № 035308; Повышение квалификации по проблеме «Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителя по физической культуре, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС» в ФГБЦУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма», уд. 0016 № 202001000064 от 12.10.2020	Первая категория 27.12.2018 г	Почетная грамота МО и Н РТ

Сведения об участии учителей в семинарах, педсоветах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях

№ п/п	Тема	ФИО учителя
-------	------	-------------

1	<ul style="list-style-type: none"> - Участие и выступление в методическом семинаре учителей истории и обществознания Буинского района «Методические приёмы по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию и истории»; - Участие в открытом Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов общеобразовательных организаций «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: КАКИМ ЕМУ БЫТЬ СЕГОДНЯ?». Организатор мероприятия – Межпредметное профессиональное сообщество педагогов и информационно-образовательный портал «DIDASTICUM»; - Участие в методическом семинаре учителей истории и обществознания Буинского муниципального района по теме: «Повышение мотивации к изучению предметов «История» и «Обществознание» через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ». - Участие в работе республиканского семинара-практикума, направленного на формирование компетенций классных руководителей в области первичной профилактики деструктивного и асоциального поведения детей и подростков по теме: «Акцентуации характера детей и подростков, педагогическая помощь им.»; - Участие в обучающем семинаре для кандидатов в эксперты региональной предметной комиссии по истории. 	Латыпов И.Л.
	<ul style="list-style-type: none"> - Интернет-семинар «Информационная безопасность»; - Вебинар «Новые образовательные стандарты в школе: что изменится в преподавании в ОБЖ»; - Современный курс ОБЖ: каким он должен быть 	Садриев А.Т.
	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар Новый образовательный стандарт в школе. Анализируем УМК О.С.Габриеляна; - вебинар Химия и безопасность человека: выполняем проект; - вебинар Воспитательная модель современного дополнительного образования детей 	Садриева К.К.
	<p>1.Вебинар в рамках онлайн-конференции Урок CultureCorner: только ли страноведение? (УМК «Английский в фокусе» 5-9);</p> <p>2.Вебинар «Технология NativeClass» эффективная программа обучению английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС»;</p>	Мустакимова Г.Г.

	<p>3.Вебинар «Школа будущего- какие навыки и знания нужны нашим детям? Какие навыки мы можем дать на уроках английского языка?»</p> <p>4.Онлайн-конференция для учителей английского языка «ММСО Шекспир»</p> <p>7.Вебинар. Методическаявстреча «Teaching grammar creatively»</p> <p>Вебинар. Обновленный ФПУ. Английский язык»</p> <p>8.Креативность на уроках английского языка»</p> <p>9.Вебинар. Формирование цифровой компетенции преподавателя иностранного (английского) языка.</p> <p>10.Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе: подходы и приемы.</p> <p>11.Свидетельство эксперта межрегиональной научно-практической конференции школьников «Иностранный язык-диалог культур</p>	
--	--	--

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, грантах

№	Наименование конкурса	Вид мероприятия (ПНПО, грант, профессиональный конкурс, конкурс методических разработок)	ФИО учителя	Результат
1	«Учитель года-2021»	Профессиональный конкурс	Мясникова Т.А.	2 место
2	Участие в конкурсе методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений РТ к книге « Татарстан: всё для фронта, всё для победы! 1941-1945.»	Конкурс методических разработок	Латыпов И.Л.	Лауреат
3	«Учитель года-2021»	Профессиональный конкурс	Ахмадуллина Г.Х.	участие

Распространение и обобщение педагогического опыта

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия (открытый урок, мастер-	Уровень	Подтверждающий документ
---	------------------	---	---------	-------------------------

		класс, презентация, творческий отчет)		(приказ, программа мероприятия, план работы, диплом, сертификат)
1	«Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» (22-26 марта)	Онлайн-конференция для учителей	всероссийский	Сертификат участника от 26.03.2021 г
2	Проведение УТС выпускников Буинского района. ЕГЭ по истории в 2022г.			

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 12 мест, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Число зарегистрированных пользователей – 68 человек. Число посещений в год – 1038, в день – 5 человек.

Общий фонд библиотеки составляет 4143 экз., в т.ч. школьных учебников – 915 экз., учебных пособий – 922 экз. Художественной литературы – 2098 экз, справочной литературы – 59 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Список учебников, используемых в 2021 году:

№ пп нош	№ класс	Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
	1.	Русский язык			
		1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык	"Издательство Просвещение	2011
		2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский	"Издательство Просвещение	2012

			язык. (в 2-х частях)		
		3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2013
		4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
		5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2015
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2016
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык.	"Издательство Просвещение	2017
		8	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина и др. Русский язык	"Издательство Просвещение	2018
		9	Бархударов С.Г. и др.. Русский язык	АО "Издательство Просвещение	2019
	2	Литературное чтение			
		1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2011
			Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2011
		2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2012
		3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2017
		4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Литературное чтение. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
	3	Литература			

		5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2015
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.(в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2016
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2017
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2019
	4	Математика			
		1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2011
		2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2012
		3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2017
		4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
		5	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика.	АО "Издательство Просвещение	2020
		6	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика.	"Издательство Просвещение	2016
	5	Алгебра			
		7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра	"Издательство Просвещение	2017
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	"Издательство Просвещение	2018
		9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра	АО "Издательство Просвещение	2019
	6	Геометрия			
		7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	"Издательство Просвещение	2018
		8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	"Издательство Просвещение	2017
		9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	АО "Издательство Просвещение	2019

			Геометрия		
	7	Окружающий мир			
		1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2015
		2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2016,2019
		3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2017
		4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
	8	Биология			
		5	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения	Дрофа	2012
		6	Пасечник В.В. Биология.	Дрофа	2016
		7	Латюшин В.В. Биология. Животные	Дрофа	2017
		8	Колесов Д.В. Биология: Человек	Дрофа	2018
		9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология	АО "Издательство Просвещение	2019
	10	Иностранный язык			
		2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	"Издательство Просвещение	2015
		3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	"Издательство Просвещение	2013
		4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	"Издательство Просвещение	2014
		5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	"Издательство Просвещение	2015
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	"Издательство Просвещение	2016
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	"Издательство Просвещение	2017
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., и др. Английский язык	"Издательство Просвещение	2018

		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., и др. Английский язык	АО "Издательство Просвещение	2019
	11	Информатика и ИКТ			
		5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином. Лаборатория знаний	2018
		6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином.Лаборатория знаний	2016
		7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином.Лаборатория знаний	2017
		8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином.Лаборатория знаний	2018
		9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	ООО "Бином. Лаборатория знаний	2019
	12	История:			
		История древнего мира			
		5	Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира	"Издательство Просвещение	2012
	13	История средних веков			
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	"Издательство Просвещение	2012
	14	Всемирная история			
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.	"Издательство Просвещение	2017
		8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.	"Издательство Просвещение	2018
		9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.	АО "Издательство Просвещение	2019
	15	История России			
		6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2016

		7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2017
		8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2018
		9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2019
	16	История религий			
		4	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России	Русское слово	2011
		5	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России	Русское слово	2012
	17	Обществознание			
		6	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание	"Издательство Просвещение	2016
		7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	"Издательство Просвещение	2017
		8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др. Обществознание	"Издательство Просвещение	2018
		9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	АО "Издательство Просвещение	2019
	20	География			
		5	Летягин А.А. География. Начальный курс	Издательский центр Вентана-Граф	2012
		6	Летягин А.А. География. Начальный курс	Издательский центр Вентана-Граф	2016
		7	Душина И.В. География: материка, океаны, народы и	Издательский центр Вентана-	2017

			страны	Граф	
		8	Пятунин В.Б. География Росии. Природа. Население	Издательский центр Вентана- Граф	2018
		9	Алексеев А.И., и др. География	АО "Издательство Просвещение	2019
	21	Физика			
		7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2014
		8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018
		9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	ООО Дрофа	2019
	23	Химия			
		8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др. Химия	Дрофа	2018
		9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др. Химия	АО "Издательство Просвещение	2019
	24	Музыка			
		1	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		2	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		3	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	"Издательство Просвещение	2019
		4	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	"Издательство Просвещение	2014
		5	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		7	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		8	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2020
	25	ИЗО			
		1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
		2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
		3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	"Издательство Просвещение	2019
		4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	"Издательство Просвещение	2019

		5	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
		6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
		7	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
	26	Технология			
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	АО "Издательство Просвещение	2019
		2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	АО "Издательство Просвещение	2019
		3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	АО "Издательство Просвещение	2019
		4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	"Издательство Просвещение	2014
		5	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома	Издательский центр Вентана-Граф	2019
			Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр Вентана-Граф	2019
		6	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома	Издательский центр Вентана-Граф	2016
			Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр Вентана-Граф	2016
		7	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома	Издательский центр Вентана-Граф	2017
			Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр Вентана-Граф	2017
		8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология	АО "Издательство Просвещение	2019
	28	Основы безопасности жизнедеятельности			
		8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2018

		9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр Вентана- Граф	2019
	29	Физическая культура			
		1	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		2	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		3	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		4	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		5	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура	Издательство Просвещение	2015
		6	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура	Издательство Просвещение	2015
		7	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура	Издательство Просвещение	2015
		8	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		9	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
	30	Татарский язык			
		1	Хайдарова Р.З. Күңелле татар теле	Татармульфильм	2012
		2	Хайдарова Р.З. Күңелле татар теле	Татармульфильм	2013
		3	Хайдарова Р.З. Күңелле татар теле	Татармульфильм	2013
		4	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармульфильм	2014
		5	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармульфильм	2014
		6	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармульфильм	2014
		7	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармульфильм	2014
		8	Сәгъдиева Р.К. Татар теле	Магариф-вакыт	2016
			Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармульфильм	2015

		9	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармультифильм	2016
	31	Татарская литература			
		5	Мотыйгуллина Э.Р. Татар эдэбияты	Магариф-вакыт	2014
		6	Мотыйгуллина Э.Р. Татар эдэбияты	Магариф-вакыт	2014
		7	Мотыйгуллина Э.Р. Татар эдэбияты	Магариф-вакыт	2014
		8	Хәсәнова Ф.Ф. Татар эдэбияты	Магариф-вакыт	2015
			Мотыйгуллина Э.Р. Татар эдэбияты	Магариф-вакыт	2015
		9	Мотыйгуллина Э.Р. Татар эдэбияты	Магариф-вакыт	2016
	33	Второй иностранный язык			
		9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	АО "Издательство Просвещение	2019

	3	История Татарстана и татарского народа			
		5,6	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И. История Татарстана и татарского народа	Татарское детское издательство	2016
		7	Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана и татарского народа	Татарское детское издательство	2017
		8	Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана и татарского народа	Татарское детское издательство	2018
		9	Галлямова А.Г..История Татарстана татарского народа	Татарское детское издательство	2019
	10	География Татарстана			
		8	Тайсин А.С. География Республики Татарстан	Магариф	2009
		9	Тайсин А.С. География Республики Татарстан	Магариф	2009

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, совмещенный с актовым залом.

В школе имеется столовая общей площадью 120м² на 100 посадочных мест, оборудован актовый зал площадью 121,2 м². На первом этаже находится медицинский кабинет для осуществления доврачебной медицинской помощи, состоящий и кабинета фельдшера и процедурного кабинета, площадь которых составляет 28,1 м². Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием.

Технические средства обучения	компьютеры	34
	принтеры и МФУ	2
	телевизоры	1
	интерактивные доски	1
	мультимедийные проекторы	4
Материально-техническое оснащение образовательно процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/buinsk/b-frolovo/sch
	доступа в школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Создание условий для обеспечения обучающихся питанием(да/ нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием		да
Доступность образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями		да
Техническое оснащение для детей с ограниченными возможностями	Организована перевозка ребенка с ОВЗ на школьном автобусе	1
	Кабинет для эвакуации детей с ОВЗ в пожароопасной ситуации	1

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Методический кабинет	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии (девочек и мальчиков)	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинеты начальных классов	2
Костюмерная (кабинет ученического самоуправления)	1
Раздевалка для девочек с душевой комнатой	1
Раздевалка для мальчиков с душевой комнатой	1
Гардеробная	1
Столовая	1
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен план работы ВСОКО. План подразумевает мероприятия по реализации ФГОС и обновленных ФГОС-2021. По итогам мероприятий составлены справки, анализы и отчеты. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

X. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

за 2021 год

Цели и основные направления работы

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Основной целью является формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся.

В 2021 году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
- создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
- формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья учащихся.
- реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- ☐ гражданско-патриотическое воспитание;
- ☐ интеллектуально-познавательная деятельность;
- ☐ нравственно-эстетическое воспитание;
- ☐ профилактика правонарушений;
- ☐ самоуправление;
- ☐ партнерство с родителями;
- ☐ экологическое;
- ☐ трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- ☐ физкультурно-оздоровительное воспитание.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- сцена,
- синтезатор, гитара, колонки, микрофоны;
- спортивный зал;
- Душевая для мальчиков
- Душевая для девочек
- кабинет для ученического самоуправления;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

- территория школы (футбольное поле, площадки со спортивными и игровыми формами, географическая площадка, хоккейная коробка, детская площадка).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны;
- Столовая на 60 мест
- территория школы огорожена;
- школа оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- ФАП находится в здании школы, который оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.
- Заключен договор с Буинской ЦРБ

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	<p><input type="checkbox"/> Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</p> <p><input type="checkbox"/> Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.</p>	<p>✓ Военно - спортивная игра</p> <p>✓ «Зарница</p> <p>✓ Бессмертный полк</p> <p>✓ Вахта Памяти</p> <p>✓ Смотр песни и строя</p> <p>✓ Митинги</p> <p>✓ Дни памяти</p> <p>✓ Классные часы</p> <p>✓ Шефство над ветераном Лазаревым А.И.</p> <p>✓ Парламентский урок</p> <p>✓ Переписка с сыном Героя Советского Союза А.П. Шафрановым</p> <p>✓ Фестиваль – конкурс «Без бергэ»</p> <p>✓ Большой этнографический диктант- 10 участников учителей, 8- учащихся, 15 – столбальников</p> <p>✓ День неизвестного солдата</p> <p>✓ День героев Отечества</p> <p>✓ Снежный десант</p> <p>✓ Изготавливали «Светлячки памяти»</p> <p>✓ День вывода войск из Афганистана</p> <p>✓ День снятия Блокады Ленинграда</p> <p>✓ День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>✓ Писали письмо солдату</p> <p>✓ Холокост. Память поколений</p> <p>✓ День памяти воинов интернационалистов</p> <p>✓ Всемирный день гражданской обороны</p> <p>✓ День Победы и др.</p> <p>✓ Классный час «Я гражданин»</p> <p>✓ Патриотическая беседа в начальных классах «Герои нашего времени»</p> <p>Взрослый разговор с учащимися 6,7,8,9</p>

		классов «О мире»
Интеллектуальное направление	<input type="checkbox"/> Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.	<p>Интеллектуальные конкурсы</p> <p>Предметные недели</p> <p>Проект «Книголюб»</p> <p>Литературно-творческие вечера</p> <p>4Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»- районный - 2 место, региональный.</p> <p>Проект «Мой район - моё будущее»- районный призёры 2 степени</p> <p>Проект «Школьное лесничество - шафрановцы»- районный - лауреат</p> <p>Парад идей 2021-победители</p> <p>Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»- победитель в номинации «Зелёная планета-2021»-лауреаты</p> <p>Конкурс чтецов в рамках празднования юбилея русских писателей 19 в. Н.А.Некрасова, Ф.М.Достоевского - призёры</p> <p>Научно- практическая конференция имени Л.Толстого, муниципальный этап-3 место</p> <p>XIII Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»- дипломанты</p> <p>Зея буйлары «Я и красная книга» (конкурс поделок) -2,3 место</p> <p>Районный конкурс «Читающая мама»-2 место</p> <p>Без бергэ- конкурс чтецов (муниципальный этап) сертификат участника в Республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»,2021 г.</p> <p>2 место в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений,2021 г.</p> <p>2 место в муниципальном туре XI Международного литературного конкурса чтецов им.Г.Тукая,2021 г.</p> <p>Нобелевские надежды КНИТУ-2021- 2 место</p> <p>Эко диктант- участие</p> <p>Грамота от ЦВР, Гран-При (Петров Никита), номинация «Художественное слово»</p> <p>Республиканский конкурс «Эко-ёлка»- участие</p> <p>Участие в муниципальном этапе конкурса на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку по ПДД «Помни милый мой дружок, вам ходить запрещено»</p> <p>Районный конкурс чтецов при ЦВР «Стихи о маме»- 1,2,3 место</p> <p>Фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022года, номинация «Художественное слово» – дипломанты 3 степени</p> <p>Фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022года, номинация «Декоративно-прикладные изделия» – лауреат 1 степени, дипломанты 1,2 степени.</p>
Нравственно-эстетическое	<input type="checkbox"/> Создать условия для нравственного	<p>Посещение театров, музеев,</p> <p>Выставок, кинотеатров</p>

направление	самовоспитания обучающихся. <input type="checkbox"/> Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодоление в себе желания к проявлению безнравственных поступков.	Классные часы Экскурсии в город Казань Беседы Акции Вебинары Онлайн-уроки Классные встречи Встречи с сотрудниками ГИБДД, МВД, сотрудниками экологии «Зея буйлары» Проект «1000 и одно доброе дело» Выставка творческих работ объединений дополнительного образования «Умелые руки» и «Юные дизайнеры» Без бергэ- конкурс поделок (муниципальный этап) Постановки театрального коллектива «Надежда - Омет» «Живая классика» - участники регионального этапа Конкурс рисунков «Против коррупции» Классный час «День толерантности» Классный час «Всемирный день прав ребёнка» Классный час «Детям о коррупции» (начальные классы) Классный час «Протяни руку помощи» Единый урок прав человека Классный час «Детям о войне» (начальные классы)
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<input type="checkbox"/> Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	Осенний кросс Веселые старты Ежедневная утренняя зарядка (или пробежка – по погоде) Районные соревнования по: волейболу - участие Лыжные гонки - 4 место Летний пришкольный оздоровительный лагерь Производственная гимнастика Утренняя зарядка Месячник военно-патриотической работы Неделя физкультуры и спорта Неделя профсоюза- волейбол между педагогами и учащимися школы Спортивная эстафета «Экстремизму-нет» Здоровая пробежка – антинаркотический проект Соревнования по баскетболу «Кэс –баскет»- участие ГТО IV ступень- сдача нормативов Зимний каток Школьная волейбольная лига Республиканский антинаркотический марафон. Флешмоб семейный «Живу Здорово!»
Самоуправление	<input type="checkbox"/> Создать условия для	Дружина имени Шафранова П.Г. РДШ

	<p>позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.</p>	<p>Актив ученического самоуправления SMS –дети Отряд по профилактике правонарушений «Беркут» Отряд «ЮИД» Отряд «Юнармия» Кружки Операции: "Кормушка", Недели Добра Акция «Сохраним лес» Антинаркотический проект «Поделись улыбкой» Акция «Вместе против коррупции» Единый час духовности «Голубь мира» Всероссийская акция «Вода России», «Чистый берег» «Терроризм- угроза обществу» «Подари книге вторую жизнь» Акция «Сообща, где торгуют смертью» Благотворительная акция «Белый цветок» Парад идей -2021, антинаркотическая акция Классный час «Мы против наркотиков» Акция, тренинги и викторина «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» Антинаркотическая акция «Игры равных возможностей» отрядов самостоятельные дети Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» Республиканская акция «Красная ленточка» Акция «День добра» Церемония Посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия» Участники «Ёлки главы» «Снежный десант» Участие в акции «Здоровая яркая зимушка- зима!» Взрослый разговор с учащимися 6,7,8,9 классов «О мире» Республиканский антинаркотический марафон. Флешмоб «Живу ЗДорово!» Классный час «Здоровое питание»</p>
Партнерство с родителями	<p><input type="checkbox"/> Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.</p>	<p>Классные родительские собрания Общешкольные родительские собрания Встречи со специалистами Совместные досуговые, торжественные, праздничные мероприятия Заседания родительского комитета Участие в конкурсах, в выставках, в спортивных мероприятиях Обследование домовых помещений</p>
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	<p><input type="checkbox"/> Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. <input type="checkbox"/> Развивать трудовые</p>	<p>Профориентационные беседы Встречи с психологами Буинской психологической службы Трудовые десанты Тимуровская работа Снежный десант Субботники Акции Просмотры вебинаров</p>

	умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	Экскурсии в профколледжи и техникумы в «День открытых дверей»
Экологическое направление	<input type="checkbox"/> Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	Акции "В защиту зимующих птиц" "Прилетайте, птицы, с юга!" Проект "Школьная клумба" Беседы, экологический час Уроки чистоты Классные часы Конкурсы Викторины Олимпиады Акция «Чистые берега», «Воды России» Участие в муниципальном конкурсе пришкольных участков Акция по сбору «Батарейка-Батл» Акция по сбору «Бум-Батл» Акция «Кормушки» Акция «Покорми птиц зимой» Международный день дикой природы Проект «Школьное лесничество» Лучшая подготовка к учебному году
Профилактика правонарушений	<input type="checkbox"/> Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям.	Совет профилактики Беседы Классные часы Встречи с сотрудниками ОДН, ГИБДД, МВД, прокуратуры. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов
Летняя занятость	<input type="checkbox"/> организация летнего отдыха и занятости детей, помощь в трудоустройстве	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием Помощь на пришкольном участке Индивидуальное трудоустройство

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: <input type="checkbox"/> заместитель директора по воспитательной работе <input type="checkbox"/> классные руководители	1/50 8/ 90

(количество и % укомплектованности)		
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> • помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности 	<p>имеются</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>
Полнота реализации программ (%)	<input type="checkbox"/> духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; <input type="checkbox"/> воспитания и социализации обучающихся.	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>есть</p> <p>дружина имени Шафранова П.Г.</p> <p>актив ученического самоуправления</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: 	оптимизационная модель
	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: 	<input type="checkbox"/> духовно-нравственное; <input type="checkbox"/> спортивно-оздоровительное <input type="checkbox"/> социальное, <input type="checkbox"/> общеинтеллектуальное, <input type="checkbox"/> общекультурное
	<input type="checkbox"/> формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • кружки, секции • научно-практические конференции • олимпиады • проектная деятельность
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> • наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. • наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, 	<p>спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные места для игр в теннис, шашки, шахматы в рекреациях, костюмерная (кабинет для ученического самоуправления), отдельные раздевалки для девочек,</p>

	<p>родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>мальчиков с душевой комнатой, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, уголок для выставки достижений учащихся /100%</p> <p>да</p> <p>да</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	<p>проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий;</p> <p>физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, утренней зарядки (или пробежки) прогулок на свежем воздухе, динамических перемен)</p>	Да
Работа с родителями	<p>система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения;</p> <p><input type="checkbox"/> использование разнообразных форм работы с родителями.</p>	<p>да</p> <p>да</p>

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Охват кружковой работой по итогам 2020-2021 учебного года - 84%, из них трудных детей-80%. Некоторые дети посещают по 2-3 кружка.

Сравнительная таблица занятости несовершеннолетних в кружках и секциях.

Учебный год	Количество кружков	Количество детей, посещающих кружки
2011-2012	6	97
2012-2013	5	61
2013-2014	7	90
2014-2015	7	57
2015-2016	10	51
2016-2017	5	65
2017-2018	6	81
2018-2019	5	69
2019-2020	2	25
2020-2021	7	87
2021-2022	5	62

Результативность участия школьников в массовых мероприятиях воспитательной направленности

№п/п	Направление	Кол-во участников	Уровень	Результат
1.	художественное	1 4 2	муниципальный муниципальный республиканский	1 место –3 2 место - 10 3 место-1 1 место-2 2 место-1
2.	прикладное	8 5	муниципальный республиканский	Лауреаты 1 степени, дипломанты 1,2 степени
3.	спортивное	-	муниципальный	-
4.	ЮИД	50	школьный	
5.	лидерское	1	Муниципальный	Победитель в номинации
6.	патриотическое	1	-	-
7.	экологическое	3	муниципальный	Диплом участника
8.	антикоррупционное	1	Муниципальный	Победитель

Состояние профилактической работы

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», • план воспитательной работы школы, • совместный план работы с ОДН; 	
Содержание профилактической работ	<input type="checkbox"/> аналитико-диагностическая; <input type="checkbox"/> информационно – методическое обеспечение профилактики; <input type="checkbox"/> социально-педагогическая поддержка семьи; <input type="checkbox"/> коррекционные мероприятия; <input type="checkbox"/> организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; <input type="checkbox"/> взаимодействие всех субъектов профилактики	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<input type="checkbox"/> изучение личности обучающегося; <input type="checkbox"/> разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; <input type="checkbox"/> изучение жилищно-бытовых условий; <input type="checkbox"/> контроль за поведением в школе и вне школы; <input type="checkbox"/> контроль за учебной работой в школе, выполнением	да

	домашних заданий; <input type="checkbox"/> индивидуальные беседы; <input type="checkbox"/> вовлечение в систему дополнительного образования; <input type="checkbox"/> привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях); <input type="checkbox"/> организация каникулярного времени; <input type="checkbox"/> организация и трудоустройство в летний период.	
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<input type="checkbox"/> контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; <input type="checkbox"/> посещение семей на дому; <input type="checkbox"/> беседы с детьми, родителями; <input type="checkbox"/> совет профилактики; <input type="checkbox"/> беседы с инспектором ОДН.	Да

Сведения об учащихся асоциального поведения

Количество детей, входящих в группу риска:

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, входящих в			
		Группу риска	В %	ПДН	В %
2019-2020	62/60	6	10/10	1	2
2020-2021	57/55	8	14	1	2
2021-2022	53\52	5	9	0	0

Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, утреннюю зарядку, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да

Выводы: в целом задачи воспитательной работы за год можно считать решенными, цель достигнута, но требуют доработки следующие проблемы:

не создан школьный музей (экспонаты имеются);

трудности с обеспечением отрядов «РДШ», «Юнармия», «СМС – дети!» отличительной формой одежды;

низкая активность участия обучающихся в республиканских конкурсах, гражданско-патриотического воспитания и спортивного направления,

преобретение необходимых спортивных инвентарей через спонсорскую помощь .

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;

Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии.

Однако имеются и проблемы:

1. Снижение качества знаний по сравнению с результатами аналогичного периода;
2. Отсутствие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
3. Имеются неудовлетворительные результаты обучающихся в ВПР;
4. Низкая методическая активность учителей: мало публикаций в печатных изданиях, нет публикаций по обмену опытом в педагогических сообществах;
5. Не разработаны ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС.

Основные задачи на 2022 год:

1. Повысить качество знаний обучающихся путем использования современных технологий.
2. Каждому учителю вести работу с одаренными детьми согласно утвержденному плану, упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
3. В плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, связанные с обновленными ФГОС, включить мероприятия в план ВСОКО.
4. По итогам ВПР учителям спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
5. Учителям-предметникам продолжить дополнительную работу с детьми с низкой учебной мотивацией.
6. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях (школьных и районных).
7. Продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных

отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов;

8. Продолжать и развивать систему работы по охране здоровья, по привитию экологической культуры.
9. Активизировать работу с родителями: поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
10. Продолжить развитие детского самоуправления, детского движения.
11. Повысить активность участия учащихся и учителей в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.
12. Решить проблему создания школьного музея.

Директор МБОУ «Больше-Фроловская ООШ
им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» Г.Н. Козлова